



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشکده پرستاری و مامایی

Log Book تخصصی رشته کارشناسی فوریت های پزشکی

عنوان درس: مهارت‌های عملی مورد انتظار رشته کارشناسی فوریت های پزشکی

گروه هدف: دانشجویان مقطع کارشناسی فوریت های پزشکی

راهنمای ارزشیابی:

نحوه ارزیابی در فرم های ارزشیابی: همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۷۵ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۲۵ هرگز: ۰

نحوه ارزیابی در فرم های خود ارزیابی: A: مطلوب (۱) B: متوسط (۰/۵) C: نیاز به تلاش مجدد (۰)

فرم های ارزشیابی توسط اساتید و مربیان مربوطه و فرم های خود ارزیابی توسط دانشجویان باید تکمیل گردد.

هر دو برگه (فرم های ارزشیابی، فرم های خود ارزیابی) باید دارای امضاء استاد، دانشجو و مدیر گروه مربوطه باشد.

مدت دوره: کل کارآموزی های مقطع کاردانی را شامل می باشد.

کارآموزی دیسپیچ و ارتباط با مرکز اورژانس در فوریت های پزشکی

محل کارآموزی:

استاد مربوطه:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ شروع و اتمام

کارآموزی:

هدف کلی دوره:

تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو در کسب مهارت در جهت هدایت یک آمبولانس از بدو شروع ماموریت

تا خاتمه از طریق کانالهای ارتباطی در مرکز فوریت های پزشکی

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- سیستمها و تجهیزات ارتباطی را بشناسند.
- ۲- انواع بیسیم ها و سیستم تقویت پایگاه اصلی را بشناسند.
- ۳- از روشهای مناسب شروع و خاتمه ارتباطات آگاهی داشته باشند.
- ۴- مراحل اعزام را به ترتیب بیان نمایند.
- ۵- با نقش پزشک و ارتباط لازم با پزشک در ماموریتها آگاهی لازم را داشته باشند.
- ۶- نحوه ارتباط موثر با بیماران سالخورده و کودکان و افراد ناشنوا و نابینا را بدانند.
- ۷- چگونگی تکمیل فرمها و ثبت گزارش نویسی را بدانند و آن را بکار ببرند.
- ۸- واژه های ضروری جهت ارتباط بهتر با پزشک و همکاران و نحوه بیان آنها را بدانند.
- ۹- نحوه شرح حال گیری از طریق تلفن را بدانند و به راحتی انجام دهند.
- ۱۰- قادر به مدیریت بیمار و همراهان از طریق تماس تلفنی باشند .
- ۱۱- قادر به راهنمایی های لازم جهت آرامش به بیمار و همراهان وی تا رسیدن آمبولانس باشند.
- ۱۲- نحوه مدیریت مزاحمان تلفنی را بدانند.
- ۱۳- نحوه مدیریت بیمار و همراه وی در خصوص گرفتن آدرس از طریق قبض آب، برق یا تلفن را بدانند.
- ۱۴- در موارد ذکر شده فوق مهارت های لازمه را کسب کنند.

فرم ارزشیابی کارآموزی دیسپچ و ارتباط با مرکز اورژانس در فوریت های پزشکی

دانشجو:					
هرگز	بندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه	معیارها ی ارزشیابی:
					۱ شناخت سیستم ارائه خدمات فوریت های پزشکی
					۲ شناخت سلسله مراتب اداری و عملیاتی فوریت های پزشکی
					۳ توانایی کار با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی
					۴ توانایی کار با انواع بیسیم ها
					۵ شناخت روش شروع و پیگیری و خاتمه ارتباط
					۶ شناخت مراحل اعزام و ترتیب آن
					۷ ارتباط لازم با پزشک در ماموریت ها
					۸ ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان، افراد نابینا و ناشنوا
					۹ شناخت ساختار پرسنلی آمبولانس
					۱۰ تنظیم و تکمیل فرم ها و نحوه بایگانی آنها
					۱۱ ثبت خدمات ارائه شده
					۱۲ شرح حال گیری صحیح از طریق تلفن
					۱۳ مدیریت بیماران و همراهان از طریق تلفن
					۱۴ استفاده از واژه های ضروری جهت ارتباط با پزشک و همکاران
					۱۵ مدیریت در برخورد با مزاحمان تلفنی

نمره دانشجو:

نمره کل: ۱۵

ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریتهای پزشکی

دانشجو:					معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو:	ردیف
هرگز	بندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه		
					رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی	۱
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی	۲
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی	۳
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسیها)	۴
					انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها	۵
					صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش	۶
					مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار	۷
					اعتماد به نفس در انجام امور محوله	۸
					داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت	۹
					داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله	۱۰
جمع نمره کسب شده توسط دانشجو:					جمع کل نمره: ۲/۵ نمره	

۷. نحوه ارزیابی در هر مورد: همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۵۷ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۵۲ هرگز: ۰
 توجه: نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر ۴ شود.
 نمره ارزشیابی: مهارتهای بالینی: ۱۵ نمره ارزشیابی عمومی: ۵,۲ نمره تکالیف و امتحان: ۵,۲ نمره
 نمره نهایی دانشجو: تاریخ و امضاء دانشجو: تاریخ و امضاء استاد:

فرم خودارزیابی کارآموزی دیسپچ و ارتباط با مرکز اورژانس در فوریت های پزشکی

نحوه اقدام:					اقدام مراقبتی	ردیف
نمره ارزیابی	تعداد پروستیجر	مشاهده	با کمک مربی	مستقل		
					شناخت سیستم ارائه خدمات فوریت‌های پزشکی	۱
					شناخت سلسله مراتب اداری و عملیاتی فوریت های پزشکی	۲
					توانایی کار با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی	۳
					توانایی کار با انواع بیسیم ها	۴
					شناخت روش شروع و پیگیری و خاتمه ارتباط	۵
					شناخت مراحل اعزام و ترتیب آن	۶
					ارتباط لازم با پزشک در ماموریت ها	۷
					ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان، افراد نابینا و ناشنوا	۸
					شناخت ساختار پرسنلی آمبولانس	۹
					تنظیم و تکمیل فرم ها و نحوه بایگانی آنها	۱۰
					ثبت خدمات ارائه شده	۱۱
					شرح حال گیری صحیح از طریق تلفن	۱۲
					مدیریت بیماران و همراهان از طریق تلفن	۱۳
					استفاده از واژه های ضروری جهت ارتباط با پزشک و همکاران	۱۴
					مدیریت در برخورد با مزاحمان تلفنی	۱۵

۷ نحوه ارزیابی در هر مورد: A: مطلوب (۱) B: متوسط (۵/۰) C: نیاز به تلاش مجدد (.)

کارآموزی مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس

نام و نام خانوادگی دانشجو:

محل کارآموزی:

تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:

نام و نام خانوادگی استاد:

هدف کلی دوره:

کسب مهارت در حیطه آگاهی های کسب شده از درس اصول و فنون و مراقبت ها جهت انجام و ارائه خدمات بالینی به بیمار در بخش های غیراورژانس به منظور ایجاد آمادگی در مواجهه با بیماران اورژانسی

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ۱- ساختار فیزیکی و مقررات بخش را بشناسند.
- ۲- اصطلاحات مورد استفاده در بخش را بکار ببرند.
- ۳- بتواند چگونگی ارتباط با بیمار و خانواده وی جهت ارائه خدمات را انجام دهند
- ۴- آزمایشات مختلف مربوط به بخش و نمونه گیری را بشناسند.
- ۵- نحوه گرفتن علائم حیاتی و تغییرات آن را بشناسد.
- ۶- چگونگی اجرای دستورات متعدد و متنوع دارویی را بشناسند.
- ۷- در برقراری یک خط وریدی و ثابت کردن آن مهارت کسب کنند.
- ۸- در انجام پانسمان مهارت کسب کنند.
- ۹- در ساکشن کردن ترشحات مهارت کسب کنند.
- ۱۰- تکنیک صحیح گذاشتن سوند فولی را بشناسند و انجام دهند.
- ۱۱- تکنیک صحیح گذاشتن سوند معده را بشناسند و انجام دهد.
- ۱۲- در مراقبت از بیماران دارای سوند فولی و سونده معده مهارت لازم را داشته باشند.
- ۱۳- در اکسیژن درمانی به روش های گوناگون مهارت لازم را داشته باشند.
- ۱۴- کپسولهای اکسیژن و تجهیزات اکسیژن رسانی و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.
- ۱۵- انواع فشارسنج ها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.
- ۱۶- انواع ترمومترها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.
- ۱۷- انواع پوزیشن ها و عوارض احتمالی پوزیشن ها را بطور کامل بشناسند.
- ۱۸- در مراقبت های پرستاری در پوزیشن های مختلف مهارت لازم را داشته باشند.
- ۱۹- انواع سرمها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.
- ۲۰- در آماده کردن سرم و تنظیم قطرات سرم یا ست و میکروست مهارت لازم را داشته باشند.
- ۲۱- در نحوه صحیح گزارش نویسی و ثبت تمام موارد مهارت لازم را داشته باشند.

فرم ارزشیابی کارآموزی مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس

ردیف	معیارهای ارزشیابی	دانشجو:			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
هرگز					
۱	تکنیک صحیح شستشوی دست و رعایت اصول استریل را بشناسد.				
۲	به روش استریل دستکش بپوشد.				
۳	قسمتهای مختلف بدن را بانداژ کند.				
۴	زخمها را به روش استریل شستشو، بخیه و پانسمان کند و از درنجا مراقبت بعمل آورد.				
۵	بیمار را از طریق سوند بینی، ماسک و . . . اکسیژن درمانی نماید.				
۶	قادر به انجام صحیح ساکشن دهانی - حلقی ، بینی - حلقی و تراکئوستومی باشد.				
۷	جهت بیماران سوند بینی - معده ای قرار دهد و لاواژ نماید.				
۸	سوند ادراری را با تکنیک صحیح قرار دهد و مراقبتهای مربوط به آن را انجام دهد.				
۹	قادر به آماده سازی داروها باشد.				
۱۰	داوهای بیمار را به روش خوراکی، استنشاقی و..... اجرا نماید.				
۱۱	داروهای بیمار را به روش زیرجلدی -عضلانی واجرا نماید.				
۱۲	انواع سرم ها را بشناسد و قادر به انجام تکنیک های رگ گیری و برقراری انفوزیون مداوم باشد.				
۱۳	علائم حیاتی بیمار را به طور صحیح کنترل و ثبت کند.				
۱۴	تکنیکهای صحیح جداسازی و کاربرد محافظ ها (گان، ماسک، دستکش و عینک) را بشناسد.				
۱۵	قادر به استفاده از کیسه آب گرم و سرد باشد.				
۱۶	انواع پوزیشن ها را بشناسد و جهت بیمار انجام دهد.				

۱۸	روشهای مختلف نمونه گیری را بشناسد و انجام دهد.				
	نمره کل: ۱۵ (تناسب اعمال گردد)	نمره دانشجو:			

ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریتهای پزشکی

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	دانشجو:			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
۱	رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی				
۲	رعایت اخلاق و شئون اسلامی				
۳	وقت شناسی، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی				
۴	مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها)				
۵	انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها				
۶	صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش				
۷	مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار				
۸	اعتماد به نفس در انجام امور محوله				
۹	داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت				
۱۰	داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله				
۱۱	رعایت و حفظ قلمرو مددجو				
۱۲	نحوه همکاری با پرسنل				

۷. نحوه ارزیابی در هر مورد: همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۵۷ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۵۲ هرگز: ۰/۷۰ توجه:

نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر ۴ شود.

تکالیف و امتحان

نمره ۲ :

ارزشیابی عمومی : ۳ نمره

مهارت‌های بالینی : ۱۵ نمره

نمره نهایی دانشجو:

تاریخ و امضاء استاد :

تاریخ و امضاء دانشجو:

فرم خود ارزیابی کارآموزی مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس

نمره ارزیابی	تعداد پروستیجر	مشاهده	با کمک مربی	نحوه اقدام:		اقدام مراقبتی:	ردیف
				مستقل			
						تکنیک صحیح شستشوی دست و رعایت اصول استریل	۱
						پوشیدن دستکش به روش استریل دستکش	۲
						بانداژ قسمتهای مختلف بدن	۳
						مراقبت از زخمها به روش استریل و شستشو و پانسمان و مراقبت از درنجا	۴
						اکسیژن درمانی بیمار از طریق سوند بینی، ماسک و ... اکسیژن درمانی	۵
						انجام صحیح ساکشن دهانی - حلقی ، بینی - حلقی و تراکئوستومی	۶
						تعبیه سوند بینی - معده ای و لاواژ	۷
						قرار دادن سوند ادراری با تکنیک صحیح و مراقبتهای مربوط به آن	۸
						آماده سازی داروها	۹
						اجرای صحیح داروهای بیمار به روش خوراکی، زیر زبانی و استنشاقی	۱۰
						اجرای صحیح داروهای بیمار به روش داخل جلدی - داخل عضلانی و وریدی	۱۱
						شناسایی انواع سرم ها و قادر به انجام تکنیک های رگ گیری و برقراری انفوزیون مداوم	۱۲
						کنترل و ثبت علائم حیاتی بیمار به طور صحیح	۱۳
						اجرای صحیح تکنیکهای جداسازی و کاربرد محافظ ها (گان، ماسک، دستکش و عینک)	۱۴
						استفاده از تکنیک های سرما و گرما درمانی (کیسه آب گرم و سرد)	۱۵
						شناسایی انواع پوزیشن ها. و اجرای صحیح آن	۱۶

کارآموزی معاینات بالینی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

محل کارآموزی:

تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:

نام و نام خانوادگی استاد:

هدف کلی دوره: استفاده موثر و صحیح از روشها و تکنیک های معاینه و ارزیابی در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری مددجو از منابع مختلف

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- با مددجو جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری، ارتباط صحیح برقرار کنند و اصول فرهنگی و مذهبی افراد را در معاینه فیزیکی رعایت نمایند.
- ۲- با همراه مددجو جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری، ارتباط صحیح برقرار کنند.
- ۳- از مددجو و همراه وی شرح حال کامل بگیرند.
- ۴- علائم و نشانه های اختلالات مختلف در سیستم های بدن را تشخیص دهند.
- ۵- علائم و نشانه های تهدید کننده هر سیستم را به منظور شناسایی موارد پرخطر تشخیص دهند.
- ۶- معاینه فیزیکی در بیماران داخلی و ترومایی را انجام دهند.
- ۷- در گرفتن علائم حیاتی مهارت لازم را کسب کنند.
- ۸- تکنیک های معاینه (مشاهده، سمع، لمس و دق) را شرح داده و در بیماران به طور صحیح بکار گیرند.
- ۹- کل بدن را معاینه کرده و یافته های غیرطبیعی را تشخیص و شرح دهند.
- ۱۰- ارزیابی سریع در بیماران داخلی و ترومایی را بدانند.
- ۱۱- ارزیابی دقیق در بیماران داخلی و ترومایی را بدانند.
- ۱۲- از تجهیزات پزشکی در معاینات بالینی به طور صحیح استفاده کنند.
- ۱۳- مهارت لازم در کنترل علائم حیاتی و ثبت آن را کسب نمایند.
- ۱۴- تفاوت بین انجام معاینات بدنی در یک کودک بیمار با فرد بالغ را شرح دهند.
- ۱۵- ارزیابی صحیح تنفس و تشخیص صداهای تنفسی را به خوبی بدانند و انجام دهند.
- ۱۶- اهمیت ارزیابی گردش خون در بیماران ترومایی را شرح دهند.

۱۷- در ارزیابی میزان هوشیاری بیمار و تعیین GCS و جدول تروما مهارت کسب کنند

فرم ارزشیابی کارآموزی معاینات بالینی

ردیف	معیارهای ارزشیابی:	دانشجو:			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
هرگز					
۱	برقراری ارتباط صحیح با مددجو و همراه وی و اخذ شرح حال از آنها				
۲	ارزیابی سریع قسمت‌های مختلف بدن در بیماران داخلی				
۳	ارزیابی دقیق در بیماران داخلی				
۴	استفاده صحیح از تکنیک‌های معاینه (دق، لمس، سمع، مشاهده)				
۵	استفاده صحیح از تجهیزات پزشکی در معاینه				
۶	رعایت اصول فرهنگی و مذهبی بیمار در معاینه				
۷	کنترل و ثبت علائم حیاتی				
۸	ارزیابی سریع قسمت‌های مختلف بدن در بیماران ترومایی				
۹	ارزیابی دقیق در بیماران ترومایی				
۱۰	تعیین GCS در بیمار ترومایی				
۱۱	تعیین جدول تروما در بیمار ترومایی				
۱۲	ارزیابی تنفسی در بیمار ترومایی				
۱۳	تشخیص موارد غیرطبیعی یافته‌های معاینه				
۱۴	ثبت معاینات و مشاهدات				

					بررسی و ارزیابی معاینات و مشاهدات ثبت شده	۱۵
					نمره کل: ۵۱	نمره دانشجو:

ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریت‌های پزشکی

دانشجو:					معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو:	ردیف
هرگز	بندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه		
					رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی	۱
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی	۲
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی	۳
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مری، همکلاسی ها)	۴
					انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها	۵
					صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش	۶
					مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار	۷
					اعتماد به نفس در انجام امور محوله	۸
					داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت	۹
					داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله	۱۰
					رعایت و حفظ قلمرو مددجو	۱۱
					نحوه همکاری با پرسنل	۱۲

۷. نحوه ارزیابی در هر مورد: همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۵۷ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۵۲ هرگز: ۰/۷۰ توجه:

نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر ۴ شود.

نمره ارزشیابی: مهارتهای بالینی: ۱۵ نمره ارزشیابی عمومی: ۳ نمره تکالیف

و امتحان: ۲ نمره

نمره نهایی دانشجو:

تاریخ و امضاء استاد:

تاریخ و امضاء دانشجو:

فرم خود ارزیابی کارآموزی معاینات بالینی

		نحوه اقدام:			اقدام مراقبتی:	ردیف
نمره	تعداد	مشاهده	با کمک مری	مستقل		
ارزیابی	پروستیجر					
					برقراری ارتباط صحیح با مددجو و همراه وی و اخذ شرح حال از آنها	۱
					ارزیابی سریع قسمتهای مختلف بدن در بیماران داخلی	۲
					ارزیابی دقیق در بیماران داخلی	۳
					استفاده صحیح از تکنیک های معاینه (دق، لمس، سمع، مشاهده)	۴
					استفاده صحیح از تجهیزات پزشکی در معاینه	۵
					رعایت اصول فرهنگی و مذهبی بیمار در معاینه	۶
					کنترل و ثبت علائم حیاتی	۷
					ارزیابی سریع قسمتهای مختلف بدن در بیماران ترومایی	۸
					ارزیابی دقیق در بیماران ترومایی	۹
					تعیین GCS در بیمار ترومایی	۱۰
					تعیین جدول تروما در بیمار ترومایی	۱۱
					ارزیابی تنفسی در بیمار ترومایی	۱۲
					تشخیص موارد غیرطبیعی یافته های معاینه	۱۳
					ثبت معاینات و مشاهدات	۱۴
					بررسی و ارزیابی معاینات و مشاهدات ثبت شده	۱۵

نمره کل: ۵۱ نمره دانشجو:

--	--	--	--	--	--

کارآموزی مدیریت راه هوایی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

محل کارآموزی:

تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:

نام و نام خانوادگی استاد:

هدف کلی دوره: استفاده از آموزش های نظری و عملی واحد احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته در مواجهه با مصدومین و سایر بیماران

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. علل ایست قلبی را شرح دهند.
۲. ایست قلبی را تشخیص دهند.
۳. هدف از انجام CPR را بدانند.
۴. تجهیزات CPR را بشناسند و آماده کنند.
۵. روش های فشردن قفسه سینه در گروه های مختلف سنی را بدانند و انجام دهند.
۶. فشردن قفسه سینه را صحیح اجرا کنند.
۷. مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی را به درستی اجرا کنند.
۸. تهویه با آمو بگ را به درستی اجرا کنند.
۹. CPR با کیفیت بالا را شرح دهند.
۱۰. اندیکاسیون های انتوباسیون را شرح دهند.
۱۱. در آماده کردن وسایل مورد نیاز انتوباسیون در گروه های مختلف سنی مهارت کسب کنند.
۱۲. انتوباسیون را صحیح انجام دهند.
۱۳. روش های خارج کردن صحیح لوله تراشه را بدانند.
۱۴. نکات مهم دارویی و داروهای که در CPR مورد استفاده قرار می گیرند را بدانند.
۱۵. با تشخیص آریتمی های خطرناک از روی ECG اقدامات درمانی فوری را انجام دهند.
۱۶. موارد استفاده از دفیبریلاتور و AED را بدانند و مهارت کار با آن را کسب کنند.

۱۷. مراقبت های بعد از احیا را بدانند.
۱۸. عوارض انتوباسیون را شرح دهند.
۱۹. روش های ارزیابی برای تایید جای گذاری صحیح لوله تراشه را شرح دهند و انجام دهند.
۲۰. در اجرای صحیح مکش تراکتوبرونشیاال در یک بیمار اینتوبه مهارت کسب کنند.
۲۱. در محافظت از لوله تراشه و فیکس کردن آن مهارت کسب کنند.
۲۲. وسایل جایگزین لوله تراشه را بشناسند و کاربرد آن را بدانند.
۲۳. اهمیت استفاده از کاپنوگرافی در CPR را بدانند.
۲۴. موارد استفاده از شوک سینکرونایز را شرح دهند.
۲۵. میزان انرژی لازم برای دفیبره کردن توسط DC شوک در بزرگسال و اطفال را بدانند.
۲۶. نحوه صحیح انتقال بیماری که اینتوبه شده را بشناسند.
۲۷. روش های تهویه مکانیکی را بشناسند.
۲۸. انواع ونتیلاتورهای با فشار مثبت را بشناسند.
۲۹. انواع مدهای تنفسی مورد استفاده در بخش های ویژه را بشناسند و کاربرد آن ها را بدانند.
۳۰. اثرات تهویه با فشار مثبت بر سیستم های بدن را بدانند.
۳۱. در تنظیم ونتیلاتور مهارت کسب کنند.
۳۲. روش کریکوتیرویدتومی سوزنی را شرح دهند و قادر به انجام آن باشند.

فرم ارزشیابی کارآموزی مدیریت راه هوایی

دانشجو:					معیارهای ارزشیابی:	ردیف
هرگز	بندرت	گاهی	اغلب اوقات	همیشه		
					چک تجهیزات CPR	۱
					تشخیص به موقع ایست قلبی و تنفسی و شروع به موقع CPR با اولویت CAB	۲
					فشردن صحیح قفسه سینه	۳
					اجرای صحیح مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی	۴
					گذاشتن ایروی دهانی حلقی	۵
					انتخاب سایز مناسب لوله تراشه در گروه های سنی مختلف	۶
					آماده کردن وسایل و تجهیزات اینتوباسیون	۷
					انجام اینتوباسیون	۸
					فیکس کردن لوله تراشه	۹
					اکستوباسیون	۱۰
					ساکشن تراکتوبرونشیال از طریق لوله تراشه	۱۱
					تهویه باماسک و بگ	۱۲
					تشخیص آریتمی های خطرناک و اقدام فوری	۱۳
					کار با دفیبریلاتور و AED	۱۴

					محافظت از سر و گردن بیمار اینتوبه	۱۵

ارزشیابی عمومی دانشجویان فوریتهای پزشکی

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو:	دانشجو:			
		همیشه	اغلب اوقات	گاهی	بندرت
	هرگز				
۱	رعایت نظافت و آراستگی ظاهر و رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی				
۲	رعایت اخلاق و شئون اسلامی				
۳	وقت شناسی، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی				
۴	مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها)				
۵	انتقادپذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها				
۶	صرفه جویی در کار با وسایل موجود در بخش				
۷	مسئولیت پذیری و دقت و صحت انجام کار				
۸	اعتماد به نفس در انجام امور محوله				
۹	داشتن قدرت ابتکار و خلاقیت				
۱۰	داشتن سرعت عمل در انجام وظایف محوله				
۱۱	رعایت و حفظ قلمرو مددجو				
۱۲	نحوه همکاری با پرسنل				

۷. نحوه ارزیابی در هر مورد: همیشه: ۱ اغلب اوقات: ۰/۵۷ گاهی: ۰/۵ بندرت: ۰/۵۲ هرگز: ۰/۷۰ توجه:
نمره ارزشیابی عمومی بعد از جمع بستن باید تقسیم بر ۴ شود.
نمره ارزشیابی: مهارتهای بالینی: ۱۵ نمره ارزشیابی عمومی: ۳ نمره تکالیف و امتحان:
۲ نمره

نمره نهایی دانشجو:

تاریخ و امضاء استاد:

تاریخ و امضاء دانشجو:

فرم خود ارزیابی کارآموزی مدیریت راه هوایی

		نحوه اقدام:			اقدام مراقبتی:	ردیف
نمره	تعداد پروستیجر	مشاهده	با کمک مربی	مستقل	چک تجهیزات CPR	۱
ارزیابی						
					تشخیص به موقع ایست قلبی و تنفسی و شروع به موقع CPR با اولویت CAB	۲
					فشردن صحیح قفسه سینه	۳
					اجرای صحیح مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی	۴
					گذاشتن ایروی دهانی حلقی	۵
					انتخاب سایز مناسب لوله تراشه در گروه های سنی مختلف	۶
					آماده کردن وسایل و تجهیزات اینتوباسیون	۷
					انجام اینتوباسیون	۸
					فیکس کردن لوله تراشه	۹
					اکستوباسیون	۱۰
					ساکشن تراکتوبرونشیل از طریق لوله تراشه	۱۱
					تهویه با ماسک بگذار	۱۲
					تشخیص آریتمی های خطرناک و اقدام فوری	۱۳
					کار با دفیبریلاتور و AED	۱۴
					محافظت از سر و گردن بیمار اینتوبه	۱۵

--	--	--	--	--	--